



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu  
Fizyka [S1AiR2>Fiz2]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Automatyka i robotyka

Rok/Semestr  
1/2

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład  
0

Laboratorium  
15

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
0

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

dr Andrzej Jarosz  
andrzej.jarosz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

1.Wiedza z fizyki i umiejętności analityczne uzyskane na wykładach i ćwiczeniach w pierwszym semestrze studiów 2.Rozszerzona wiedza w zakresie matematyki, w tym rachunek różniczkowy i całkowy - (K1-W1) 3.Umiejętność logicznego myślenia, posługiwania się narzędziami matematycznymi i ich wykorzystania do rozwiązywania zadań z zakresu fizyki na poziomie szkoły średniej, umiejętność uczenia się ze zrozumieniem oraz pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł 4.Zrozumienie konieczności poszerzania swoich kompetencji, gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu

### Cel przedmiotu

1.Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z fizyki, w zakresie określonym przez treści programowe właściwe dla kierunku studiów 2.Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania prostych problemów i wykonywania prostych eksperymentów oraz analizy wyników w oparciu o uzyskaną wiedzę

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1.Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie wybranych działów fizyki ogólnej obejmujących mechanikę, akustykę, elektryczność i magnetyzm oraz elementy optyki i

fizyki współczesnej, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w elementach i układach automatyki i robotyki oraz w ich otoczeniu - [K1\_W2 (P6S\_WG)]  
2. Student potrafi definiować i zna podstawowe pojęcia i prawa fizyczne i zna proste przykłady ich zastosowania w otaczającym świecie; ma wiedzę dotyczącą wykorzystania wiedzy z fizyki wspomagającą pracę inżyniera, zna potrzebę zastosowania fizyki w inżynierii i technologiach - [K1\_W2 (P6S\_WG)]  
3. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie mechaniki ogólnej: kinematyki oraz dynamiki, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia zasad modelowania i konstruowania prostych systemów mechanicznych - [K1\_W3 (P6S\_WG)]

Umiejętności:

1. Student potrafi korzystać ze zrozumieniem ze wskazanych źródeł wiedzy (wykaz literatury podstawowej) oraz pozyskiwać wiedzę z innych źródeł [K1\_U1 (P6S\_UU)];  
2. Student umie zastosować podstawowe prawa fizyczne i uproszczone modele w rozwiązywaniu prostych problemów w zakresie obejmowanym przez treści programowe właściwe dla kierunku studiów [K1\_U11 (P6S\_UW)];

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi aktywnie angażować się w rozwiązywanie podstawowych problemów, samodzielnie rozwijać i poszerzać swoje kompetencje- [K1\_K1, K1\_K5 (P6S\_KK)]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Laboratorium: ocena przygotowania zagadnień niezbędnych do wykonania bieżącego ćwiczenia; sprawdzenie umiejętności wykonania ćwiczenia. Ocena wykonania bieżącego ćwiczenia i protokołu z poprzedniego ćwiczenia

### Treści programowe

1. Kinematyka i dynamika ruchu postępowego i obrotowego
2. Drgania i fale
3. Termodynamika
4. Własności cieczy i ciał stałych
5. Pole elektryczne i magnetyczne
6. Prąd elektryczny - obwody prądu stałego i zmiennego
7. Indukcja elektromagnetyczna
8. Optyka geometryczna i falowa
9. Wybrane zagadnienia fizyki kwantowej - budowa atomu, przewodnictwo ciał stałych, elektryczne i magnetyczne własności materii

### Tematyka zajęć

Tematyka laboratoriów:

1. Mechanika klasyczna: -klasyfikacja ruchów, kinematyka i dynamika ruchu postępowego (w tym: zasady dynamiki, zasady zachowania energii i pędu), kinematyka i dynamika ruchu obrotowego (w tym: zasady dynamiki, zasada zachowania momentu pędu), statyka, drgania harmoniczne swobodne i wymuszone (w tym: zjawisko rezonansu), fale mechaniczne, oddziaływania grawitacyjne
2. Elektromagnetyzm: elektrostatyka (w tym prawo Gaussa), prąd elektryczny, magnetostatyka (w tym prawo Ampere'a), indukcja elektromagnetyczna (prawo Faradaya), fale elektromagnetyczne
3. Optyka: optyka geometryczna (w tym prawa odbicia i załamania światła), optyka falowa (w tym interferencja i dyfrakcja)

### Metody dydaktyczne

Laboratorium: wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych z zakresu mechaniki, elektryczności i optyki

### Literatura

Podstawowa:

1. D.Halliday, R.Resnick, J.Walker, Podstawy fizyki t 1-5, PWN Warszawa 2003
2. K.Jeziński, B.Kołodka, K.Sierański, Fizyka. Zadania z rozwiązaniami t 1-2, Oficyna Wydawnicza Scripta,

Wrocław

3. J.Kalisz, M.Massalska, J.M.Massalski, Zbiór zadań z fizyki, część I i II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1987

Uzupełniająca:

1. J.Masalski, Fizyka dla inżynierów t.1-2, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2006

2. Openstax - Fizyka dla szkół wyższych

tom1: <https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szkół-wyższych-tom-1>

tom2: <https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szkół-wyższych-tom-2>

tom3: <https://openstax.org/details/books/fizyka-dla-szkół-wyższych-tom-3>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50